Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**	**4**
РАЗДЕЛ 2	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**10**
РАЗДЕЛ 3	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**14**
РАЗДЕЛ 4	**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**	**16**

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности ***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказа Минобрнауки Россииот02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства". - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, заведующие секторами, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	ЛР 4.3; ЛР 5.1; ЛР 5.2; ЛР 5.3; ЛР 7.1; ЛР 7.2

ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	ЛР 1.2; ЛР 4.3; ЛР 5.1; ЛР 5.2; ЛР 5.3; ЛР 7.1; ЛР 7.2; ЛР 7.3;
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	ЛР 7.2, ЛР 7.3; ЛР 8.2; ЛР 11.1, ЛР 11.2
ОУП.04	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	ЛР 4.1; ЛР 4.3; ЛР 7.1; ЛР 7.2; ЛР 7.3; ЛР 10.4; ЛР 13.1
ОУП.05	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	ЛР 1.2; ЛР 1.3; ЛР 5.2; ЛР 5.3; ЛР 8.1; ЛР 8.2; ЛР 8.3
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9	ЛР 1.2, ЛР 1.3 ,ЛР 9.3, ЛР 9.4
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 10.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР 4, ЛР 5	ЛР 4.3; ЛР 5.1; ЛР 5.2; ЛР 5.3
УПВ.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	ЛР 4.1; ЛР 4.2; ЛР 4.3; ЛР 7.1; ЛР 7.2; ЛР 7.3; ЛР 10.4; ЛР 13.1; ЛР 13.2; ЛР 13.3; ЛР 13.4
УПВ.03	Физика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.3
УПВ.04	Обществознание	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	ЛР 3.2; ЛР 3.3; ЛР 3.4; ЛР 7.2; ЛР 7.3; ЛР 8.1; ЛР 8.2; ЛР 12.1; ЛР 12.2
ДК.01	Экология родного края	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.3, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13.2, ЛР 13.3
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 8.2, ЛР 10.1
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13.2
ОП.01	Основы технического черчения	ЛР 4, ЛР 7	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 7.1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13.3
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 4	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 4	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 9.1, ЛР 10.3
ОП.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 10.4
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 4	ЛР 4.1

МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	ЛР 14	ЛР 14.1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Раздел 2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	ЛР 7, ЛР 14	ЛР 7.1, ЛР 14.1
УП.01.02	Учебная практика по МДК.01.02 Разделу 1 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	ЛР 7, ЛР 14	ЛР 7.2, ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3
УП.01.02	Учебная практика по МДК.01.02 Разделу 2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	ЛР 7, ЛР 14	ЛР 7.2, ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3, ЛР 14.4, ЛР 14.5
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 7, ЛР 14	ЛР 7.2, ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3, ЛР 14.4
ПМ.03 Транспортировка грузов			
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	ЛР 7, ЛР 14	ЛР 7.1, ЛР 14.1
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Транспортировка грузов	ЛР 7, ЛР 14	ЛР 7.2, ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3

ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Транспортировка грузов	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3, ЛР 14.4, ЛР 14.5
ФК.00	Физическая культура	ЛР1, ЛР 9	ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 9.3, ЛР 9.4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	**Показатели сформированности ЛР**
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур, отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.**

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни** 9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности 14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление но-	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**. 15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда.

вых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.3 Имеет **представление о** функционально **близких видах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	***1 балл***
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/, https://vk.com/spkss

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы.

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		1 курс	Педагог организатор		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
	Книжная выставка новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного **отношения к непрерывному образованию**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**Библиотечный урок** «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	Формирование **информационной культуры личности**, сетевой среды личностного и профессионального «цифрового следа»	1 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
	Тематическая полка «Конец войны, начало мира», посвященная Дню окончания Второй Мировой войны	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
	День окончания Второй Мировой войны	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	1,2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1

03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** **Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2,3 курс	Педагог-организатор, преподаватели, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Урок Памяти «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 3	ЛР 3.4
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	1 курс	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о **защите окружающей среды**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
	Знакомство с историей колледжа, **посещение музея** колледжа «Без истории нет будущего»	Формирование **приверженности к родной культуре, чувства ответственности** за прошлое и настоящее	1 курс	Педагог-организатор	ЛР 5	ЛР 5.1
05.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Я – студент СПО»**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности**, как возможности **участия в решении** личных, общественных,	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2

		государственных, общенациональных проблем				
	Виртуальная книжная выставка, посвященная **205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого** (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству** писателя	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.09	**Виртуальный исторический журнал «И верно служили Отчизне!»**, посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства **патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Интеллектуальная игра «Бородинское сражение», приуроченной к 210 годовщине сражения	Формирование **патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности** за прошлое и настоящее народа России	Члены юнармейского отряда 1,2,3 курс	Руководитель юнармейского отряда	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1.
	Международный день распространения грамотности		1 курс	Преподавателя		
10.09	**Спортивный праздник**, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	Формирование осознанной **значимости занятий по физической культуре** для сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
11.09	**Всероссийский День трезвости Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости**	1,2,3 курс	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей**	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2

		среде				
12.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс стихов «Родину не выбирают»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	1,2 курс	Преподаватели	ЛР 1	ЛР 1.1
13.09	Проведение «входной диагностики» первокурсников и прибывших на 2 курс		1,2 курс	Педагог-психолог		
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»		1 курс	Воспитатель общежития		
	Социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента)		1 курс	Кураторы		
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
17.09	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского** (1857 – 1935) «Звездными тропами Циолковского»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
19.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

22.09	**Легкоатлетического кросс** «Золотая осень»	Формирование **мотивации к систематическим занятиям физической культурой** для сохранения здоровья	1,2,3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование ч**увства патриотизма, гордости за свой колледж**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп **«О колледже с любовью...»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости за** свой колледж	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1	ЛР 1.1
	Лекция на тему «Здоровый образ жизни» по **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**	Формирование п**редставления о здоровом образе жизни** и сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	Практическая работа по теме «Описание человека» по **ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование **конструктивного взаимодействия в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности	1 курс	Преподаватели	ЛР 7	ЛР 7.2
	Лекция на тему «Духовная культура личности и общества» по **УПВ.04 Обществознание**	Формирование **лояльности к представителям субкультур**, **отличия** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением**	1 курс	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.2
	Лекция на тему «Язык как первоэлемент художественной литературы» по **ОУП.01 Русский язык**	Формирование приверженности **к родной культуре, исторической памяти** на основе любви к Родине, русскому народу, малой родине, **принятию традиционных ценностей многонационального народа России**	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2, ЛР 5.3

	Лекция на тему «Система русского языка» по **УПВ.01 Родной язык**	Формирование приверженности **к родной культуре, исторической памяти** на основе любви к Родине, русскому народу, малой родине, **принятию традиционных ценностей многонационального народа России**	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3
	Практическая работа по теме «Важнейшие социальные общности и группы» по **УПВ.04 Обществознание**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, уважения к институту семьи**	2 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Практическая работа по теме «Литература ВОВ и первых послевоенных лет» по **ОУП.02 Литература**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа по теме «Предложения» по **ОУП.01 Русский язык**	Формирование **этических норм общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений	2 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1
	Лекция на тему «Расы» по **ДК.02 Экономическая и социальная география мира**	Формирование **уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов**, проживающих в РФ	3 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.3
	ОКТЯБРЬ					
02.10	**Конкурс плакатов «**Я люблю СПК»	Формирование **чувства патриотизма, гордости** за свой колледж	1,2 курс	Педагог-организатор		
	Атомный **классный час** «Атомная энергетика»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

03.10	**Конкурс** по изготовлению студентами колледжа тематических плакатов	Формирование **неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни**	1,2 курс	Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2
	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2,3 курс	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
05.10	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**		студенческий актив	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
08.10	**Литературная беседа «Берега души Марины Цветаевой»,** посвященная **130-летию со дня рождения** русской поэтессы, прозаика, драматурга **М.И. Цветаевой**	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Информационная беседа и просмотр документального фильма «Исповедь террориста»	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма,** отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и	1,2 курс	Педагог-организатор	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4

		терроризма				
09.10	**Книжная выставка и обзор литературы «Трактористу-машинисту сельскохозяйственного производства»,** посвященные Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России	Формирование интереса к будущей профессии, людям труда	2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1
10.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
16.10	**День отца России**	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Кураторы		
18.10	**Турнир по мини-футболу**	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.4
24.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»**	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1
29.10	**Виртуальная выставка-портрет**, посвященная 100-летию со	Формирование приверженности к **родной культуре,**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	**интереса к личности и науке**				
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		1,2,3 курс	Педагог-психолог		
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее** многонационального народа России	1,2 курс	Преподаватели	ЛР 5	ЛР 5.2
30.10	Час истории «Забвению не подлежит…»	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее** многонационального народа России	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Практическая работа по теме «Звуковые волны» по **УПВ.03**	Формирование умения **кон-**	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1, ЛР 7.2

	Физика	**структивно взаимодействовать в учебном коллективе**, воспитание **этических норм общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений				
	Лекция на тему «Корни, степени и логарифмы» по **ОУП.04 Математика**	Формирование устойчивого осознания **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития**, навыков соблюдения **этических норм общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений	1 курс	Преподаватель	ЛР 4, ЛР 7	ЛР 4.1, ЛР 7.1
	Лекция на тему «Организация работ и технологии обработки почвы» по **МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве**	Формирование устойчивого осознания **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития**	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Лекция на тему «Ядерные реакции» по **УПВ.03 Физика**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде, представлений о **действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.3
	Практическое занятие по теме	Формирование устойчивого	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1

	«Машины и механизмы. Промышленное оборудование» по **ОУП.03 Иностранный язык**	осознания **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития**				
	Лекция на тему «Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания» по **МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	Формирование понимания **поставленных** руководителем **целей трудовой деятельности** и навыков выбора оптимальных способов их достижения	2 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1
	Лекция на тему «Природно-ресурсный потенциал области и использование его человеком по **ДК.01 Экология родного края**	Формирование представления **о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	НОЯБРЬ					
04.11	Мероприятия, посвященные **Дню народного единства**	Формирование **уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей** многонационального российского государства	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,2 курсы	Педагог-организатор	ЛР 1	ЛР 1.3
	Тематическая полка «Навеки в памяти народной», посвященная дню народного единства	Формирование **уважения к представителям различных этнокультурных**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3

		групп, культурных традиций и ценностей многонационального российского государства				
08.11	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России**	Формирование **уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной**	2, 3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2
	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
14.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
	Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек и юношей»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
15.11	**Конкурс студенческого творчества и талантов** «Минута славы»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 11	11.1, 11.2
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной **Международному дню студентов**	Формирование **толерантности к разным культурам**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о **рациональном использовании природных**	1,2 курс	Методист	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		ресурсов и бережном отношении к окружающей среде				
17.11	**Международный день отказа от курения** **Информационная беседа «В будущее без вредных привычек!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Посвящение в студенты		1 курс	Педагог-организатор		
20.11	**День начала Нюрнбергского процесса**		1 курс	Преподаватели		
21.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
27.11	**Книжная выставка-поздравление «Нет на свете ближе и роднее», посвященная Дню матери**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
28.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
30.11	**День государственного герба РФ**	Формирование **осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1	ЛР 1.3

	Всероссийский экологический фестиваля «Земле жить»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Лекция на тему «Революционная волна после Первой мировой войны» по **ОУП.05 История**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России**	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	Практическая работа на тему «Судьба русского женщины-крестьянки» по **ОУП.02 Литература**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, уважения к институту семьи**	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Практическая работа по теме «Великая Отечественная война» по **ОУП.05 История**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину**	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Практическое по теме «Терроризм» по **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**	Формирование осуждения идеологии терроризма и экстремизма	3 курс	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.4
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Международный день борьбы со СПИДом**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

	Информационная беседа «Остров СПИД»					
	Акция «ВИЧ-СТОП!»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2
	Конкурс сочинений для членов юнармии «Я - юнга», приуроченного к 270-летию Кадетского морского корпуса	Формирование **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда	ЛР 5	ЛР 5.1
03.12	**Классный час**, посвященный **Дню неизвестного солдата**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
	Международный день инвалидов	Формирование готовности к участию **в социальной поддержке** и **волонтерских движениях**	1,2 курс	Руководитель волонтерского центра	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12	**День добровольца (волонтера) в России** **Конкурс** студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3, курс	Руководитель волонтерского центра	ЛР 6	ЛР 6.1
	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
09.12	**Единый классный час,** посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование **навыков правомерного поведения, уважения к Закону**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 3	ЛР 3.1.

	День Героев Отечества	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1,2,3 курс	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
	Час мужества «Место подвигу», посвященный Дню Героев Отечества	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.2, 5.2
09.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.
12.12	Мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 3	ЛР 3.1.
	Классный час «Конституция – основной закон страны», посвященный дню Конституции РФ	Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 3	ЛР 3.1
	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне **Студенческий проект «Подвиг**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа Рос-**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

	героя»	**сии, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**				
14.12	**Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности**	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	**Веселые старты** на приз «Деда Мороза»	Формирование **мотивации к повышению физической активности** для сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.12	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 3	ЛР 3.1.
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповое обсуждение «Полет мечты»**			Кураторы		
	ЯНВАРЬ					
10.01	**Виртуальная книжная выставка и урок классики,** посвященные 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	нельзя»					
16.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»**	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
25.01	**День российского студента, Татьянин день**		1,2,3 курс	Педагог-организатор		
27.01	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели	ЛР 5	ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2 курс	Руководитель волонтерского цента	ЛР 5	ЛР 5.1
	День памяти жертв Холокоста	Формирование **ответствен-**	1,2,3 курс	Преподаватели	ЛР 5	ЛР 5.1

	(День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освецима) **Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	**ности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**				
	Час мужества «Ладога – горячая дорога», посвященный дню снятия блокады города Ленинграда	Формирование чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2 курс	Библиотекарь		
	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2 курс	Руководитель волонтерского цента	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1
	Лекция на тему «Испарение и конденсация» по **УПВ.03 Физика**	Формирование **навыка соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни**	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	Лекция на тему «Двигатели» по **МДК.01.02 Раздел 1. Эксплуата-**	Формирование понимания поставленных руководите-	1 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1

	ция и техническое обслуживание тракторов	лем целей трудовой деятельности и навыков выбора оптимальных способов их достижения				
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	**Урок мужества «Поклонимся за тот великий бой»,** посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	День воинской славы России (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве). **Сталинградская битва, 1943**	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Интеллектуальная игра «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование **чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор, преподаватель	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
06.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интеллектуальный марафон**	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1

	«Ценность научного познания»	профессионального развития»				
09.02	**Тематическая полка «Его стихов пленительная сладость», посвященная 240-летию со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика В.А. Жуковского**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	**Турнир по мини- футболу** среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	Сборная команда филиала по мини-футболу	Руководитель спортивной секции по мини-футболу	ЛР9	ЛР 9.4
	Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 10	ЛР 10.4
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Книжно-иллюстративная выставка** «Время выбрало нас»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества **Митинг** ко Дню воина-интернационалиста	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества **Окружная акция** «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
20.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
21.02	**Соревнования** по перетягиванию каната	Формирование **ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью** для гармоничного развития личности, волевых качеств	1,2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Международный день родного языка	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели	ЛР 5	ЛР 5.3
23.02	**День защитника Отечества** **Книжно-иллюстративная выставка** «Есть такая профессия – Родину защищать»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
	Классный час «Наркотикам НЕТ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости	1,2 курс	Кураторы	ЛР 9	ЛР 9.2

		и употребления психоактивных веществ				
	Практическая работа по теме «Имя существительное» по **ОУП.01 Русский язык**	Формирование **этических норм общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений, **конструктивного взаимодействия в учебном коллективе**	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1
	Лекция на тему «Метеоры, болиды, метеориты» по **ОУП.08 Астрономия**	Формирование **представления о действия в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.3
	Лекция на тему «География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства» по **ДК.02 Экономическая и социальная география мира**	Формирование представления **о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Практическое занятие по теме «Техническое обслуживание» по **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	Формирование понимания **поставленных** руководителем **целей трудовой деятельности** и навыков выбора оптимальных способов их достижения	3 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1
	Лекция на тему «Особенности технического обслуживания и текущего ремонта» по **МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслу-**	Формирование понимания **поставленных** руководителем **целей трудовой деятельности** и навыков выбора оптимальных способов их достижения	3 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1

	живанию сельскохозяйственных машин и оборудования					
	МАРТ					
01.03	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационный час** «Ты попал в беду»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
03.03	**Книжно-иллюстративная выставка «Мастера пера», посвященная Всемирному дню писателя**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.03	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
08.03	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		1,2 курс	Педагог-организатор		
	Литературно-музыкальная композиция по галерее портретов и судеб знаменитых женщин России «Пленительные образы России», посвященная Международному женскому дню	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.2

13.03	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с текстом «Гимн России»**	Формирование **осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
16.03	**Турнир по настольному теннису** среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху,** как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.03	Классный час «**Крым и Россия - вместе**!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Акция ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма», посвященная Всемирному дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Всероссийский открытый урок «Русская весна»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

20.03	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
24.03	**Уроки здоровья**, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	ЛР 9.1
	Информационная беседа «Болезнь, не знающая границ», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.1
26.03.	**День леса и водных ресурсов Экологические викторина** «Лес и вода»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Руководитель волонтерского центра	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
27.03	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
28.03	**Виртуальная выставка,** посвященная **155-летию** со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима Горького** (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование п**риверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
29.03	**Всероссийский урок** трудовой доблести	Формирование **уважения к подвигу тружеников тыла**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти				
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование **чувства патриотизма**	1,2,3 курс	Руководитель юнармейского отряда	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1.
	Практическая работа по теме «Мысль «семейная» в романе Л. Толстого «Война и мир»» по **ОУП.02 Литература**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях**, **уважения к институту семьи**	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1, ЛР 12.2
	Лекция на тему «Политика «перестройки». Распад СССР» по **ОУП.05 История**	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему, к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Лекция «Семейное право» на тему «Отрасли российского права» по **УПВ.04 Обществознание**	Формирование осознания **ответственности за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания	2 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.2
	Лекция на тему «Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке» по **ОП.09 Основы финансовой грамотности**	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности, **навыков правомерного поведения**, уважения к Закону, представления **о правилах безопасного поведения в сети**	2 курс	Преподаватель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 10.4

		Интернет				
	Практическое занятие по теме «Эвакуация» по **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**	Формирование осуждения идеологии терроризма и экстремизма	3 курс	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.4
	Практическая работа по теме «Производная и ее применение» по **ОУП.04 Математика**	Формирование устойчивого **осознания ценности учебной деятельности** и **непрерывного образования** для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4, ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 13.1
	АПРЕЛЬ					
03.04	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04	**Всемирный день здоровья Урок здоровья** «Сделать выбор никогда не поздно»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1 курс	Библиотекарь	ЛР9	ЛР 9.2
	Акция ко Дню здоровья	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР9	ЛР 9.2
10.04	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	**Спортивная неделя,** посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование **осознанной потребности в системати-**	1,2,3,4 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3

		ческих занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании				
12.04	**День космонавтики** **Час информации** «108 минут полёта вокруг земли»	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Драматург на все времена»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
	Открытый урок «История космонавтики»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
17.04	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
18.04	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям и памятным местам родного края «Бесценное наследие предков», посвященная Международному дню памятников и исторических мест	Формирование чувства гражданственности, гордости за свой край, свою родину, интереса к родной культуре	1 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
19.04	**Акция День единых действий** в память о геноциде советского	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

	народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	ственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**				
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
22.04	**Всемирный день Земли**	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
24.04	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
27.04	**День российского парламентаризма**	Формирование уважения к Закону	1,2 курс	Преподаватели	ЛР 3	ЛР 3.1.
	Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль) в рамках	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
	Практическая работа по теме «Искусство и развлечения» по **ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование **уважения к эстетическим ценностям,** включая эстетику быта, научного и технического	1 курс	Преподаватели	ЛР 11	ЛР 11.1

		творчества, спорта и общественных отношений				
	Практическая работа по теме «Мир в 1920-1930-е годы» по **ОУП.05 История**	Формирование **приверженности к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России, воспитание **недопустимости дискриминации по религиозным, расовым и национальным признакам**	1 курс	Преподаватель	ЛР 5, ЛР 8	ЛР 5.2, ЛР 8.1
	Практическая работа по теме «Обработка почвы» по **МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	Формирование понимания **поставленных** руководителем **целей трудовой деятельности** и навыков выбора оптимальных способов их достижения	1 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1
	Практическое занятие по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» по **ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование устойчивого **осознания ценности учебной деятельности** для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме «Полигоны ТБО и сельское хозяйство Омской области» по **ДК.01 Экология родного края**	Формирование **приверженности к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящего многонационального народа** России	3 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	МАЙ					
01.05	**Праздник весны и труда**	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курс	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2

	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма **Победы»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курс	Руководитель волонтерского центра	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05	**Всероссийский онлайн уроке** «День Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
09.05	**Устный журнал** «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-	1,2,3, курс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		ственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**				
	Митинг, посвященный Дню Победы	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05	**Всероссийский урок** Арктики	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират"	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
13.05	**240 лет со дня основания Черноморского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу**, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	1 курс	Преподаватели	ЛР 1	ЛР 1.2

		край, свою Родину				
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3
15.05	**Тематическая беседа** «Великое чудо семья»	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1 курс	Библиотекарь	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
18.05	**320 лет со дня основания Балтийского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу**, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	1 курс	Преподаватели	ЛР 1	ЛР 1.2

		край, свою Родину				
19.05	**День детских общественных организаций России**	**Формирование интереса к деятельности общественных организаций**	1 курс	Руководитель волонтёрского центра	ЛР 2	ЛР 2.2
22.05	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «О важности социально-общественной активности»**	Формирование **активной гражданской позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций**	1 курс	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
24.05	**День славянской письменности и культуры**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели	ЛР 5	ЛР 5.3
29.05	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	1 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
31.05	**Акция** #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование **неприятия к табачной зависимост**и, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	1 курс	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский урока «Россия – страна возможностей»	**Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности** как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	1 курс	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2.,4.3.

	Практическая работа по теме «Техника метания гранаты: держание снаряда и разбег» по **ОГСЭ.04 Физическая культура**	Формирование **осознания значимости занятий по физической культуре** для сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Практическая работа по теме «Функции и графики» по **ОУП.04 Математика**	Формирование устойчивого осознания **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития** и **готовности к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей	1 курс	Преподаватель	ЛР 4, ЛР 7	ЛР 4.1, ЛР 7.3
	ИЮНЬ					
01.06.	**Акция** к Международный день защиты детей	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1 курс	Педагог-организатор	ЛР 12	ЛР12.1., ЛР12.2.
05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды** **Тематическая полка** «Дом под крышей голубой»	Формирование **представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
06.06	**Литературный час «Пушкина читать до победного…»**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.06	**Месячник** антинаркотической направленности и популяризации	**Формирование здорового и безопасного образа**	1 курс	Заведующий воспита-	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1, ЛР 9.2

	здорового образа жизни	**жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ		тельным сектором, педагог-организатор		
12.06	**День России**	Формирование **гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину**	1 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 1	ЛР 1.2
22.06	**День памяти и скорби**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1 курс	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Книжная выставка «Вечный огонь нашей памяти»,** посвященная Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к своему народу, чувства**, ответственности за сохранение исторической памяти**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Окружная акция** «Свеча памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1 курс	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
22.06.	**Окружная акция** «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

27.06.	**День молодежи**	Формирование **активной гражданской позиции,** демонстрирующей приверженность **принципам честности, порядочности, открытости**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 2	ЛР 2.1
	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование **навыков правомерного поведения,** соблюдения **правил здорового безопасного образа жизни**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
08.07.	**Акция** к **Дню семьи, любви и верности**	**Формирование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению**	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
14.07.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию** со дня рождения поэта **Г.Р. Державина (1743 – 1816) «Я жил сколь мог для общего добра»**	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
19.07.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **130-летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского** «Владимир Маяковский – поэт и гражданин»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
30.07.	**День Военно-морского флота**	Формирование **гордости за свою Родину**	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	АВГУСТ					
12.08.	**День физкультурника**	**Формирование интереса к занятиям по физические**	2 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

		культуры для сохранения здоровья				
22.08.	**Акции** ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко **Дню воинской славы России (**80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском) **Курская битва, 1943**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	Мероприятия **к Дню российского кино**	Формирование **уважения к сохранению культурных традиций и ценностей м**ногонационального российского государства	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1